

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI***

***MATHEMATICS PROJECT***

**(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh:**

**HERLINA KUMALA SARI**

**A 410 070 045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI***  
***MATHEMATICS PROJECT***

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)

**Diajukan Oleh:**  
**HERLINA KUMALA SARI**  
**A 410 070 045**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ariyanto, M.Pd**

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal:.....

Tanggal:.....

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI*  
*MATHEMATICS PROJECT***

**(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**HERLINA KUMALA SARI**

**A 410 070 045**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. Ariyanto, M.Pd ( )

Dra. Sri Sutarni, M.Pd ( )

Prof. Dr. Budi M, M.Kom ( )

Surakarta, Maret 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

**Herlina Kumala Sari**  
**A 410 070 045**

## MOTTO

*Katakanlah : “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”*

*(QS Az-Zumar : 9)*

*Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat ...*

*(QS Al-Mujadalah : 11)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah kamu berharap.”*

*(Q.S. Alam Nasyrah: 6-8)*

*Ibu adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita saat tak berdaya, dialah sumber*

*cinta kasih*

*(Khalil Gibran)*

*Menghargai segala sesuatu yang dimiliki adalah salah satu cara untuk memperoleh kebahagiaan*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:*

📖 *Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya*


📖 *Ibu, terima kasih atas samudera kasih sayang yang telah engkau berikan, aku bangga menjadi anakmu dan aku lebih bangga lagi karena aku terlahir dari rahimmu.*


📖 *Bapak, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti mendoakan dan memberikan restu.*

📖 *Mbak Emi dan Mas Aris tercinta terima kasih atas do'a dan dukungan serta semangat yang kalian berikan.*

📖 *Sahabat-sahabatku Fitri, Eka, Ita, Reni, Jeshi, Yuli, Ismi, Anis, Vika dan A'yun terima kasih atas persahabatan, semangat, keceriaan dan senyuman yang kalian berikan dalam hidupku.*

 *Teman-teman<sup>ku</sup> kelas A angkatan 2007*

 *Teman-teman math '07 FKIP UMS*

 *Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)"**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen pembimbing II.
3. Ibu Dra. Hj Nining Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. H Ariyanto, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Suparto, SH. M.Pd selaku kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Tri Handayani S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1

A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	7
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Rencana Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Profil Tempat Penelitian .....	41
B. Diskripsi Data .....	42
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan .....	64

B. Implikasi.....	66
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	7

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Kerangka berfikir .....	24
Tabel 3.1. Proses Tindakan Penelitian .....	28
Tabel 4.1. Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa .....	60
Tabel 4.2. Grafik Peningkatan Prestasi Siswa .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Variabel Perbedaan Penelitian .....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	59
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Persetujuan Instrumen.....	72
Pedoman Observasi Putaran I .....	73
Pedoman Observasi Putaran II.....	79
Pedoman Observasi Putaran III. ....	84
Catatan Lapangan Putaran I .....	90
Catatan Lapangan Putaran II .....	92
Catatan Lapangan Putaran III .....	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	96
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	112
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	123
Daftar Nama Siswa . ....	136
Daftar Nilai Siswa .....	137
Daftar Siswa Yang Menjawab Pertanyaan.....	138
Daftar Siswa Yang Mengemukakan Pertanyaan.....	140
Daftar Siswa Yang Mengerjakan Soal di Depan Kelas .....	142
Daftar Siswa Yang Membuat Kesimpulan Secara Benar .....	145
Daftar Siswa Yang Mendapat Nilai $\geq 65$ .....	147

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL**

### **PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)**

**(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Tahun 2010/2011)**

Herlina Kumala Sari Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII pada proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *missouri mathematic project* pada pokok bahasan lingkaran. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 36. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara diskriptif kualitatif. Analisis diskriptif kualitatif dilaksanakan dengan metode alur. Data dianalisis sejak tindakan pembelajaran, setiap tindakan selama tiga putaran. Hasil penelitian ini yaitu: 1) ada peningkatan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran matematika pada pokok bahasan lingkaran. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: a) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 8,57% dan setelah tindakan 33,33%, b) mengajukan pertanyaan, ide atau tanggapan sebelum tindakan 5,71% dan setelah tindakan 27,77%, c) berani maju di depan kelas sebelum tindakan 11,42% dan setelah tindakan 41,66%, d) membuat kesimpulan secara benar dari materi sebelum tindakan 45,71% setelah tindakan 88,88% 2) ada peningkatan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: a) lulus KKM ( $\geq 65$ ) sebelum tindakan 51,42% dan setelah tindakan 97,22%. b) diatas rata-rata kelas sebelum tindakan 42,85 % dan setelah tindakan 50%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *missouri mathematic project* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *partisipasi, prestasi-belajar*